

Hogeschool Windesheim

Community of Practice duurzame technologie

(Her)ontwerp Minor

Bijeenkomst 1 - 20 september



O³
Effect



Voorstellen

- ▶ Guido Bastiaans & Jacomijn de Vries
- ▶ O3-effect / O3 Nederland
- ▶ Circular skills programma Leren voor Morgen
 - ▶ Verbinden HBO aan omgeving en circulaire (regionale) trends
 - ▶ Bevorderen van aanpak om circulaire skills (en duurzame ontwikkeling/SDG's) meer te integreren in de opleiding
 - ▶ Ophalen behoeften en succesvolle aanpakken in HBO om te delen
- ▶ Voorstellen deelnemers COP



Doelen van dit traject

- ▶ Commitment op principes voor ontwerpen onderwijs
- ▶ Faciliteren van verbinding met de omgeving en inbrengen expertise
- ▶ Begeleiding van de interne samenwerking
- ▶ Samen ontwerpen en ontwikkelen
- ▶ Ontwikkelde Minor in januari 2022



Route traject

- Voorbereidende gesprekken
- 4 bijeenkomsten
 - Bijeenkomst 1: 20 & 21 september
 - commitment en verbinding
 - Bijeenkomst 2: 26 oktober: 12.30-16.30
 - Ontwerpen en verdiepen / externe expert
 - Bijeenkomst 3: 23 november: 12.30-16.30
 - Ontwerpen en verdiepen / externe expert & studentenfeedback
 - Bijeenkomst 4: 14 december: 12.30-16.45
 - Balans opmaken



Doelen bijeenkomst 1

- ▶ Gezamenlijke taal en ontwerpprincipes vastleggen
- ▶ Leeruitkomsten formuleren: product - inhoud – duurzame ontwikkeling
- ▶ Welke ontwerp/vorm past bij de leeruitkomsten



Programma 20 & 21 september

- Spreken we dezelfde taal?
- Goals en Means formuleren
- Verdiepen op leren voor duurzame ontwikkeling (ESD)
- Leeruitkomsten
- Wat is de verbindende opdracht?
- Behoeften en afspraken voor bijeenkomst 2 op 26 oktober



Sprekten we dezelfde taal?

- ▶ Beantwoord individueel de volgende vragen (5 min)
 - ▶ Wat heeft de bijeenkomst van de 16^e opgeleverd voor het ontwerp van de minor. Schrijf elke “opbrengst” zo concreet mogelijk op een geeltje.
 - ▶ Welke dilemma's vragen leven er nog? Schrijf elk dilemma of vraag op een geeltje
- ▶ Plak de geeltjes op de gezamenlijke flap

Goals en Means

- Schrijf voor jezelf op:
- 5 min
 - Welke Goals worden bereikt met deze minor voor de student (Wat heeft de student daarin geleerd?). Schrijf er zo veel mogelijk op
- 5 min
 - Welke means worden er bereikt voor deze minor voor de student (wat heeft de student daarin geleerd?). Schrijf er zo veel mogelijk op
- nabespreking
 - Maak een top 3 per goals en means
 - Plak op de flap
 - Nabespreking : spreken we dezelfde taal?

Goal: The Goal of the action
Means: The means for reaching the goal.

Voorbeeld: een college over een duurzaam product ontwerpen

Goal; Een technisch feasible en duurzaam product leren ontwerpen.

Mean;
Bijdragen aan betere wereld door milieu-impact te verlagen.

Education for Sustainable development (ESD)

Concept van Unesco gericht op kerncompetenties die nodig zijn om complexe duurzaamheidsproblemen aan te pakken.

- Complexe probleemaanpak
- Onderzoeks-vaardigheden
- Creatief en kritisch denken
- Visualiseren van toekomstmodellen

Duurzame ontwikkeling: *is ontwikkeling die aansluit op de behoeften van het heden zonder het vermogen van toekomstige generaties om in hun eigen behoeften te voorzien in gevaar te brengen*

1 studentgericht

2 Waarden-georiënteerd en gericht op kritisch denken

3 Participatie en samenwerking

4 Actie- en handelingsgericht

5 Complexiteit en samenhang

6 Onderzoekende houding

“Gewoon doen” - Stan Frijters, 2016

Education for Sustainable development (ESD)

Richtinggevend voor ontwerp:

- ▶ Leren over duurzaamheid / leren voor duurzame ontwikkeling
- ▶ Leren om te werken aan de SDG's en de balans tussen People, Planet, Prosperity
- ▶ Waarden-georiënteerd

1 studentgericht

2 Waarden-georiënteerd en gericht op kritisch denken

3 Participatie en samenwerking

4 Actie- en handelingsgericht

5 Complexiteit en samenhang

6 Onderzoekende houding

“Gewoon doen” - Stan Frijters, 2016